

(pieczęć placówki)

RSPO 16509

**Sprawozdanie z realizacji planu pracy
niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli
za rok szkolny 2014/2015**

Nazwa i adres osoby prawnej lub fizycznej prowadzącej placówkę (organ prowadzący):
Fundacja „Centrum Edukacji Obywatelskiej”, 00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10
Nazwa i adres placówki:
Centrum Edukacji Obywatelskiej”, 00-666 Warszawa, ul. Noakowskiego 10
Telefon: 22 875 85 40 E-mail: ceo@ceo.org.pl Strona WWW.ceo.org.pl
Imię i nazwisko dyrektora placówki: Jacek Strzemieczny

1. Dane liczbowe dotyczące kadry:

Lp.	Funkcja	Liczba
1.	Nauczyciele/wykładowcy prowadzący zajęcia	72
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	31

2. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2014/2015, wynikające ze statutowej działalności placówki:

- a) organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli związanego z podnoszeniem jakości pracy szkoły (w zakresie metod nauczania, oceniania i zarządzania placówkami oświatowymi),
- b) organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie edukacji obywatelskiej, ekonomicznej, medialnej, kulturalnej, ekologicznej, w zakresie rozpowszechniania polskiej kultury i dziedzictwa narodowego, edukacji na temat globalnych problemów współczesnego świata,
- c) organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie kształcenia umiejętności wprowadzenia do praktyki szkolnej nowych elementów zawartych w podstawie programowej opartych na kompetencjach kluczowych, w tym głównie na: kompetencjach naukowo-technicznych, matematycznych oraz umiejętności uczenia się (przedmioty: biologia, chemia, fizyka, matematyka),
- d) organizowanie i prowadzenie doskonalenia nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w edukacji,
- e) współpraca ze szkołami wdrażającymi nowe kierunki i metody nauczania (budowanie sieci współpracy szkół),
- f) przygotowywanie, wydawanie, udostępnianie materiałów edukacyjnych dla nauczycieli w zakresie realizacji powyższych zadań,
- g) współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi w zakresie realizacji powyższych zadań.

3. Dane liczbowe dotyczące zrealizowanych form doskonalenia nauczycieli:

**(opis poszczególnych form doskonalenia zamieszczono w słowniczku pod wzorem sprawozdania)*

Lp.	FORMA DOSKONALENIA	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba godzin zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli
1.	Szkolenia rad pedagogicznych	549	2 846	12 810
2.	Konferencje (naukowe, metodyczne, informacyjno-szkoleniowe)	22	167	2 295
3.	Seminaria/fora/zespoły problemowe	35	273	954
4.	Warsztaty	909	7 854	12 632
5.	Nauczanie na odległość (kursy e-learningowe, e-coachingowe)	47	3 077	5 670
6.	Kursy doskonalące	75	331	967
7.	Kursy nadające uprawnienia	0	0	0
8.	Kursy kwalifikacyjne	0	0	0
9.	Inne: Studia Podyplomowe Liderów Oświaty, VII edycja (we współpracy z Collegium Civitas)	1	223	34
RAZEM		1 638	14 770	35 362

4. Informacje dotyczące tematyki form doskonalenia:

Lp.	Obszary tematyczne szkoleń	Liczba przeszkolonych nauczycieli
1	Przedmioty matematyczno-przyrodnicze	2 207
2	Technologie informacyjne	14 489
3	Prawo oświatowe i zarządzanie oświatą	245
4	Edukacja wszesnoszkolna	345
5	Metody oceniania i nauczania	15 746
6	Edukacja obywatelska	302
7	Edukacja ekonomiczna i przedsiębiorczość	42
8	Edukacja medialna	164
9	WF z klasą - metody pracy na zajęciach wychowania fizycznego	362
10	Edukacja kulturalna i historyczna	733
11	Aktywny samorząd uczniowski	33
12	Edukacja na temat globalnych wyzwań współczesnego świata	694
łącznie		35 362

5. Sposób prowadzenia oceny wewnętrznej realizowanych zadań (ewaluacja i jej wyniki):

Załączamy raporty/fragmenty raportów ewaluacyjnych, które Centrum przygotowało w okresie jakiego dotyczy sprawozdanie:

- a) Fragmenty raportów ewaluacyjnych programu „Szkoła Ucząca Się” dotyczące szkoleń prowadzonych w programie.
- b) Raport z ewaluacji kursu internetowego dla nauczycieli gimnazjów realizowanego w programie „Młodzi przedsiębiorcy – jak prowadzić projektu uczniowskie?” przeprowadzonego w programie „Młodzi przedsiębiorcy”.
- c) Raport z ewaluacji kursu internetowego dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych „Młodzi przedsiębiorcy – ekonomia w praktyce” przeprowadzonego w programie „Młodzi przedsiębiorcy”.
- d) Raport z ewaluacji kursu internetowego „Strażnictwo. Praktyczna edukacja prawna w szkole” przeprowadzonego w programie „Edukacja prawna i obywatelska”.
- e) Wnioski z ewaluacji pilotażowej edycji programu „Nauczyciel/ka I klasa”.
- f) Raport z ewaluacji programu „Koduj z klasą”.
- g) Raport końcowy dotyczący ewaluacji programu „Aktywna edukacja”.
- h) Raport nt. funkcjonowania międzyszkolnych sieci współpracy i włączania technologii informacyjno-komunikacyjnych przez nauczycieli do własnego warsztatu dydaktycznego z badań przeprowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych na grupie moderatorów projektu „Aktywna edukacja”.

6. Wnioski wynikające z realizacji planu pracy placówki:

- a) Centrum rozwijało w 2014/20145r. doskonalenie nauczycieli przy wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych. Wymagało to poprawy i rozwijania funkcjonalności platformy kursów internetowych, adaptacji nowych narzędzi na potrzeby prowadzonego doskonalenia, technicznego dopracowania aplikacji, dzięki którym nauczyciele korzystają z doskonalenia na odległość, dalszego rozwijania kompetencji trenerskich szkoleniowców oraz e-coachingu, e-mentoringu, inspirowania ekspertów edukacyjnych do dalszego prowadzenia blogów poświęconych wymianie doświadczeń z innymi nauczycielami. Centrum przeprowadziło specjalne szkolenia i kursy dla trenerów/mentorów/nauczycieli poświęcone wykorzystaniu TIK w edukacji.
- b) Długookresowe wspieranie sieci współpracy szkół rozwiązujących problemy o podobnej tematyce/zakresie lub zlokalizowanych na tym samym obszarze okazało się efektywnym narzędziem wymiany dobrych praktyk zarówno w obszarze stosowanych metod zarządzania, jak i nauczania czy oceniania.
- c) Oferta programowa Centrum uwzględniała dalsze wsparcie nauczycieli uwzględniające wprowadzone zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- d) W ofercie Centrum kontynuowane było doskonalenie nauczycieli związane z kształceniem kompetencji kluczowych (głównie kompetencji naukowo-technicznych, matematycznych oraz umiejętności uczenia się) i umiejętności poznania naukowego na zajęciach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.
- e) Centrum od wielu lat prowadzi doskonalenie nauczycieli związane z przygotowaniem ich do pracy metodą projektu edukacyjnego. Planujemy dalej wskazywać nauczycielom możliwości konkretnego wykorzystania obu metod na prowadzonych przez nich lekcjach i zajęciach dodatkowych, w oparciu o narzędzia tworzone w tym celu w Centrum oraz doświadczenia innych nauczycieli, którzy z powodzeniem stosują te metody we własnej pracy dydaktycznej.

- f) Z uwagi na ciągle „okazjonalne” zaangażowanie nauczycieli i uczniów w życie społeczności lokalnych, Centrum nadal będzie realizować doskonalenie w tym zakresie. Zmiana postawy nauczycieli na zaangażowaną społecznie ułatwi im dzielenie się doświadczeniem i przygotowanie uczniów do samodzielnego, aktywnego zaangażowania na rzecz rozwiązywania problemów lokalnej społeczności oraz włączania w procesy o szerszym charakterze.
7. Inne ważne informacje na temat funkcjonowania placówki w roku szkolnym 2014/2015, Z końcem roku szkolnego, 31.08.2015 Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej zakończyła realizację dwóch ogólnopolskich projektów adresowanych do szkół: *Akademia uczniowska* i *Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach (Aktywna edukacja)* finansowanych w ramach Programu Operacyjnego kapitał Ludzki ze środków Unii Europejskiej (Europejskiego Funduszu Społecznego).

Akademia uczniowska

Projekt miał na celu znalezienie praktycznej odpowiedzi na pytanie „jak uczyć młodzież o poznaniu naukowym?”. Projekt realizowany był przez Fundację CEO w latach 2009-2015. Objęliśmy nim przedmioty: biologię, chemię, fizykę oraz matematykę, koncentrując się na wprowadzeniu w praktykę szkolną nowych elementów zawartych w podstawie programowej opartych na kompetencjach kluczowych, w tym głównie na: kompetencjach naukowo-technicznych, matematycznych oraz umiejętności uczenia się.

Akademia uczniowska w liczbach

- W projekcie aktywnie uczestniczyło 299 szkół gimnazjalnych.
- W projekcie wzięło udział 40 709 uczniów.
- Szkolne Koła Naukowe realizowało 1 092 nauczycieli, którzy uczestniczyli w 4 rodzajach kursów internetowych: Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie, Projekty edukacyjne, AU Kwadrat - Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie, AU Sześcian - Projekty edukacyjne oraz szkoleniach regionalnych.
- Powstało 9 publikacji: Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie – biologia, Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie – chemia, Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie – fizyka, Eksperymentowanie i wzajemne nauczanie – matematyka, Rozprawki naukowe czyli doświadczenia z fabułą i testem - biologia, chemia, Rozprawki naukowe czyli doświadczenia z fabułą i testem - matematyka i fizyka, Dobre praktyki w konspektach lekcji przedmiotów matematyczno-przyrodniczych - biologia, chemia, Dobre praktyki w konspektach lekcji przedmiotów matematyczno-przyrodniczych - fizyka, matematyka, Projekty edukacyjne. Praca z pojęciami kluczowymi.
- 2 433 nauczycieli i nauczycielek wzięło udział w konferencjach upowszechniających, a 623 uczestniczyło następnie w cyklu szkoleń (każdy nauczyciel mógł uczestniczyć w 1,2, 3,4 lub 5 przygotowanych dla nich szkoleniach).
- Zorganizowaliśmy ok. 1 210 szkolnych wycieczek edukacyjnych oraz ok. 5 870 szkolnych kół naukowych.

Aktywna edukacja

Program był prowadzony w ramach projektu „Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach” w latach 2012-2015. Liderem programu był Ośrodek Rozwoju Edukacji, natomiast Centrum Edukacji Obywatelskiej pełniło funkcję partnera odpowiedzialnego za stronę merytoryczną.

Głównym celem programu *Aktywna edukacja* było wyposażenie dyrektorów szkół i nauczycieli w wiedzę i umiejętności z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz oceny rozwojowej. Uczestnicy programu poznali rozwiązania metodyczne i organizacyjne, które mają zwiększyć skuteczność i efektywność procesu nauczania i uczenia się uczniów.

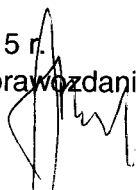
Celem projektu było:

- a) podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie metodyki nauczania, w szczególności w zakresie stosowanych metod nauczania, w tym stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz oceniania wspierającego rozwój uczniów, planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej.
- b) podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy zespołowej, wymiany doświadczeń i umiejętności samokształcenia

Aktywna edukacja w liczbach

- W projekcie wzięło udział 6 200 szkół.
- Zorganizowanych zostało 17 konferencji nt. wykorzystania i promowania TiK na lekcjach (dla 140 osób każda).
- Rozdystrybuowanych 134 728 publikacji w szkołach, placówkach doskonalenia W szkoleniach udział wzięło 23 710 nauczycieli i nauczycielek.
- nauczycieli, bibliotekach pedagogicznych.
- W sieciach współpracy (zespołach wymiany doświadczeń) w zakresie wykorzystania TiK na lekcjach wzięło udział 21 770 nauczycieli.
- Przeszkolonych zostało 1 076 trenerów i moderatorów kursów e-learningowych i szkoleń stacjonarnych.
- 2 096 osób wspierało szkoły w procesie sieciowania.
- Wydanych zostało 5 publikacji: „Uczę się w szkole” Danuta Sterna, „Cele uczenia się. Jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję” Connie M. Moss i Susan M Brookhart, „Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach” Howard Pitler, Elizabeth Hubbell i Matt Kuhn, „Oceniam, ucząc. Poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej” red. Danuta Sterna, „Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. Przykładowe konspekty i polecane praktyki” Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna
- 83% nauczycieli biorących udział w projekcie podniosło swoje kompetencje w wykorzystaniu TiK na lekcjach.
- 84 % nauczycieli biorących udział w projekcie podniosło swoje umiejętności w zakresie pracy zespołowej, wymiany doświadczeń i umiejętności samokształcenia.
- W ramach projektu opracowano 17 poradników dotyczących narzędzi internetowych i interaktywnych aplikacji, które nauczyciele mogą wykorzystywać w swojej pracy na lekcjach. Narzędzia są ogólnodostępne na stronie internetowej CEO.
- W ramach projektu przygotowano 12 interaktywnych samouczków, które dostępne są online na stronie CEO dla nauczycieli. Tematyka: Prawa autorskie, Otwarte zasoby edukacyjne, Mapy myśli, Filmy, Blogi, Książki i komiksy, Prezentacje multimedialne, Praca w chmurze, Zespoły wymiany doświadczeń, Praca metodą projektu, Publikacje, Jak rozmawiać z młodzieżą o sprawach politycznych.

Warszawa, 28.09.2015 r.
Data sporządzenia sprawozdania



Prezes Zarządu Fundacji
Centrum Edukacji Obywatelskiej
dr Dacek Strzemieczny
Pieczęć i podpis organu prowadzącego

Fundacja
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
ul. Noakowskiego 10
00-666 Warszawa
tel./fax 22 877 99 33 / NIP 525 17 04 469